公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

- テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか?」
- テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか?」
- テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか?」

3月開催分 意見内容

| | 1年/」 | にっししょう | ,P3合 | | | | | | | |
|-----|------|--------|------|-----|-------|-----|----------|--|--|--|
| | 年齢 | | 意. | 見交技 | 交換テーマ | | | | | |
| 校区名 | | 性別 | 1 | 2 | 3 | その他 | 意見 用紙 | 意見内容 | | |
| 汐田 | 40代 | 女性 | | 0 | | | | 蒲郡市には小さい子ども(未満児など)を連れて行って安全に遊べる場所が各地区の保育所にあり、保育士が相談にのってくれたり、子どもを遊ばせてくれていた。また、学校や大きい公園の近くにあるため、歩いて行くことができた。しかし、豊橋市には、子どもを連れて遊びに行ける場所がここにこ(こども未来館)しかなく、車がないと行けず、駐車場も満車で困った。蒲郡市のように各地区に児童クラブのようなもの(就学前の小さな子どもが遊べる場所)があるといいし、学校の1階などの空き教室にあてたらいいと思う。 | | |
| 汐田 | 50代 | 女性 | | 0 | 0 | | | 学童保育に入れない子どもを対象に(毎日ではなく)一時的に学校の空き教室や市民館の図書室などを開放し、子どもが宿題をするなどで待機ができるようになると助かる親がいるのではないかと思う。 | | |
| 汐田 | 60代 | 男性 | | 0 | 0 | | | 人口が減ると子どもを育てる人も減るため、切れ目のない子育て支援が必要だと思う。特に子どもが病気になったときに預けることができず、働いている親は困っていて切実な問題になっていると思う。小さい子どもはよく病気になるが、そのたびに仕事を休むことは抵抗感がある。これをうまくフォローできるものを学校などに加えてもらえるのであれば子育てしやすい市としてアピールすることができると思うし、人口減少を抑えることができると思う。 | | |
| 汐田 | 70代 | 男性 | | 0 | | | | この地区は人口が増えており、子どもが増えると学校の教室が足らなくなる のではないかという懸念がある。人口が減る中で複合化などの取組である が、先を読んでもらって市政を考えてもらえたらと思う。 | | |
| 汐田 | 60代 | 男性 | | | 0 | | | 汐田校区市民館の利用状況を調べると自主グループが17あり、予想以上に利用している。しかし、校区の各種団体はあまり利用がされていないので、校区市民館をもっと使って、会を活性化させようという意識をもてるとよいと思う。 | | |

| | | | 意. | 意見交換テーマ | | | | | |
|-----|-----|----|----|---------|---|-----|------|---|--|
| 校区名 | 年齢 | 性別 | 1 | 2 | 3 | その他 | 意見用紙 | 意見内容 | |
| 汐田 | 60代 | 男性 | | | 0 | | | 来年度から、汐田校区市民館の指定管理者である運営委員会に各種団体長が参加し、校区市民館の有効活用など各種団体が活用できることも考えていき たいと思っている。 | |
| 汐田 | 60代 | 男性 | | | 0 | | | 豊橋技術科学大学の市民大学トラムで人工知能の現在の状況などの話があり、150人くらいの人が参加しており、年齢も様々であって高齢者もいた。学校を卒業してしまうと勉強から離れてしまい、勉強する機会が少なくなっているので、社会の変化のスピードについていけないということがある。利用率を上げるためには、市民館を利用する「参加してみたいメニュー」を市が関与して一つ二つ作ると良いと思う。また、豊橋技術科学大学が活かされていないように感じる。 | |
| 汐田 | 60代 | 男性 | | | | 0 | | 市の予算を節約したいという話の中で増やしてくれという話はしづらいが、 汐田の消防団器具庫の場所が学校から離れていて、駐車場がないので、学校 の近くに移設できるといいと思う。汐田小学校の活用は難しいと思うので、 予算が必要になる話で厳しいと思うが、人口が増えている状況であるので出 動しやすい環境を検討して欲しい。 | |

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

- テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか?」
- テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか?」
- テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか?」

3月開催分 質問等(一部意見を含む)と回答

| 3月田 | | 貝川寸 | | 見交打 | | | | | | |
|-----|-----|-----|---|-----|---|-----|----------|--|--|-------|
| 校区名 | 年齢 | 性別 | 1 | 2 | 3 | その他 | 意見 用紙 | 質問等内容 | 担当課回答等 | 担当課 |
| 汐田 | 60代 | 男性 | 0 | | | | | | ①まずは汐田校区の意見をいただきたいですが、併せて市全体の意見もいただきたいと考えています。 ②汐田小学校は比較的新しく、体育館の下に市民館もあるため複合化がイメージしにくいと思いますが、将来的な建替えの際にも複合化は有効であると考えていますので、かなり長期的な考えになります。 ③何らか学校が活用していることも理解していますが、かなりのスペースがあるとせてもっますが、かなりのスペースがあるさせてもいますが、かあるとせてもらっています。今後、必要面積の基準が変われば計算も変わってくると思いますが、現状できる計算は図のとおりです。 | 資産経営課 |
| 汐田 | 60H | 男性 | 0 | | | | | 市の考え方について、 ①「公共施設にかかる将来の負担軽減」とあるが、負担軽減というのはどういう負担なのか? ②「地域コミュニティの確保」とあるが、どういうコミュニティを考えているのか? | ①第一に市の負担(支出)になります。しかし、市の負担は主に市民の方の税金から成り立っていますので、税負担という側面もあります。 ②人口が減ると家が点在化することが考えられますので、市民館などの公共施設に多くの方が集うことができればコミュニティの活性化に繋がると考えています。 | 資産経営課 |
| 汐田 | 60代 | 男性 | 0 | | | | | 市の考え方はハコモノの維持管理に主眼が置かれているが、公共施設の本来の役割や使命を含め、ハコモノだけを提供するという考えからコミュニティの観点でどういう公共施設のあり方が良いのかという考えも必要ではないか。例えば年代別の利用状況を分析するなど、コミュニティの活性化のためにどういうことを考えたらいいかという視点も必要だと思うが、市はどういう考えか?ハコモノの維持管理、人口、財政だけではなく、いろいろな角度から検討する必要があると思う。 | コミュニティの活性化のために市民館などの 公共施設はあるという前提であり、コミュニ ティという観点は確かに重要であると考えて いますが、公共施設の維持管理などのコスト 面で将来的な心配があり、今回意見交換をさ せていただいています。 | 資産経営課 |
| 汐田 | 60代 | 男性 | | 0 | | | | 汐田小学校では難しいと思うが、老人センターなどを複合化する市の考えはいいと思う。不特定多数の方が利用する施設は難しいと思うが、利用する方が特定できるような施設であればいいと思う。 | 複合化は、建物の建替や大規模な工事に合わせて実施していきたいと考えています。 | 資産経営課 |

| 校区名 年齢 | | | 意 | 意見交換テーマ | | | | | | |
|--------|-----|----|---|---------|-----|----------|---------|---|--|-------|
| | 性別 | 1 | 2 | 3 | その他 | 意見 用紙 | 質問等内容 | 担当課回答等 | 担当課 | |
| 汐田 | 60代 | 男性 | 0 | | | | | 複合化はやむを得ないので空き教室などを有効活用することは理解できる。 しかし、集約化はコミュニティを確保していくという面で複合化と全然違う ものだと思うので市はどのように考えているのか? | コミュニティの確保という面で複合化はそれ ほど問題にならないと思いますが、市民館を 一つにするなどの集約化をする場合は利用者 の利便性を考慮して慎重に検討していく必要 があると認識しています。 | 資産経営課 |
| 汐田 | 40代 | 女性 | 0 | | | | | 複合化のイメージは理解できる。しかし、集約化については、高齢で足の悪い方は遠くに行けないし、子育て世代は子育てしにくくなるので、実施が難しいのではないかと思う。 | | 資産経営課 |